**ETHIQUE ET IMPLICATION CITOYENNE DE L’INGENIEUR**

2019-2020

**Consignes pour l’examen oral final**

**lundi 23 mars ou lundi 25 mai 2020**

En formant 4 ou 5 groupes de 4 à 6 étudiants, vous allez choisir un documentaire dans la liste ci-dessous:

1. Sujets sur la santé :
   * Cobayes humains
   * La cigogne et l’éprouvette
2. Sujets sur des technologies créant des ruptures dans la société :
   * Tous enceintes !
   * Le monde merveilleux du GPS
   * Les apprentis sorciers du climat
   * Gasland. Gaz de schiste, vers une nouvelle catastrophe écologique
3. Sujets concernant des questions écologiques
   * Les moissons du futur
   * Sacrée croissance
   * L’urgence de ralentir
   * Demain
4. Sujets concernant des questions sociales :
   * Le business du commerce équitable
   * Nos vies discount

Vous présenterez votre réflexion au sujet de ces documentaires : **15 à 20 mn maxi, avec diaporama** (powerpoint ou prezi). Pour rappel, vos camarades n’auront pas eu connaissance de votre sujet.

Cette présentation sera composée des éléments suivants :

* Description rapide du sujet du documentaire (1 à 2 mn)
* Explication des **questions éthiques** soulevées par ce documentaire
  + Ces questions sont parfois indiquées comme telles, ou pas ; à vous de les identifier et de les poser de façon claire pour vos camarades
  + S’il y a lieu, **indiquer si ces questions concernent des ingénieurs** (c’est oui pour la plupart des sujets proposés ; préciser alors les spécialités d’ingénierie concernées) ; expliquer comment ces questions se posent pour ces ingénieurs, quelles réponses ils peuvent apporter, et vos remarques
  + Si vue avec votre enseignante, vous pouvez mobiliser la « grille de lecture » du philosophe André Comte-Sponville
    - indiquer les « ordres » concernés par votre sujet
    - Indiquer la façon dont ces « ordres » interagissent entre eux
    - Indiquer votre avis sur la façon dont ces « ordres » interagissent entre eux
* **Commentaires critiques** sur ce documentaire : préciser si vous constater l’exhaustivité des informations sur le sujet, si le documentaire permet de se former un avis sans parti pris, ou au contraire si vous observez une prise de position du journaliste ou des personnes interviewées, un manque d’esprit critique du journaliste, des informations tronquées voire fausses, etc.
* Expliquer combien de personnes ont vu ce documentaire, si cela a eu un impact ensuite, ou toute autre information concernant la diffusion de ce documentaire
* Conclusion (3-4 mn): la **position éthique de votre groupe** sur le sujet ; si vos avis sont partagés, expliquer les différents avis en présence

Suite à votre exposé, des **échanges** auront lieu avec l’enseignant et les autres étudiants pendant environ 10 mn.