

Atelier débat – Module de 8 heures

Auteur/trice : Hélène Ransan

ENIT

helene.ransan@enit.fr

Objectif général :

Préparer et participer à des débats sur des questions d'ordre éthique.

Apprendre à organiser et modérer des débats.

Compétences visées :

- Savoir poser une problématique d'ordre éthique ;
- Analyser une problématique d'ordre éthique dans toutes ses dimensions (économique, politique, sociale, environnementale, juridique, morale, religieuse, technologique, scientifique, philosophique, sociologique...);
- Chercher de l'information et évaluer la fiabilité d'une source d'information ;
- Défendre un point de vue de façon argumentée à l'écrit (discours) et à l'oral (débats) ;
- Développer sa capacité d'écoute ;
- Développer son sens critique ;
- Connaître et mettre en œuvre les règles d'un débat ;
- Participer à la modération d'un débat.

Mode d'utilisation:

Ce module est construit pour des groupes de 24 étudiants. Il est organisé autour de 3 débats menés par des groupes de 6 à 8 étudiants (3 à 4 étudiants par équipe).

Le sujet est choisi librement par chaque groupe.

Toutefois, l'enseignant doit être vigilant concernant la possible implication émotionnelle de certains étudiants vis à vis de certains sujets qui pourraient être choisis. Il doit donc se donner le droit d'arbitrer et d'orienter les étudiants vers d'autres sujets ou d'intervenir si l'émotion est trop forte.

Public concerné :

5^e année – Tronc commun

Durée du module :

4 x 2h = 8 heures

Modalité d'évaluation :

Évaluation par l'enseignant, complétée par une évaluation des pairs par les étudiants.



Ce document est partagé selon les termes de la licence Creative Commons CC BY-NC : Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les mêmes conditions