

Atelier débat – Module de 8 h - Déroulé

Objectif général :

Préparer et participer à des débats sur des questions d'ordre éthique.
Apprendre à organiser et modérer des débats.

Compétences visées :

- Savoir poser une problématique d'ordre éthique ;
- Analyser une problématique d'ordre éthique dans toutes ses dimensions (économique, politique, sociale, environnementale, juridique, morale, religieuse, technologique, scientifique, philosophique, sociologique...);
- Chercher de l'information et évaluer la fiabilité d'une source d'information ;
- Défendre un point de vue de façon argumentée à l'écrit (discours) et à l'oral (débats) ;
- Développer sa capacité d'écoute ;
- Développer son sens critique ;
- Connaître et mettre en œuvre les règles d'un débat ;
- Participer à la modération d'un débat.

Le travail consiste à préparer, **par groupes de 6 à 8 étudiants**, une réflexion structurée sur une problématique d'ordre éthique que les étudiants choisissent.

Voici le planning des séances et du travail à réaliser:

Séance TD n°1 2h	Introduction générale à l'éthique. Formation des groupes de travail.
Travail	Chaque groupe choisit un thème. Formuler une question éthique portant sur le thème choisi.
Séance TD n°2 2h	Présentation orale du thème choisi et de la question éthique soulevée. Évaluation collective de la question éthique. Formation de deux équipes, chacune défendant son point de vue. Travail de recherche d'informations et de réflexion.
Travail	Travail de recherche et de réflexion.
Séance TD n°3 2h	Rédaction d'un discours de 2 minutes structuré et argumenté. Remise du discours à l'enseignant (évalué).
Travail	Préparation de la présentation orale.
Séance TD n°4 2h	Débats : - prononciation du discours de 2 minutes par chaque équipe; - débat de 10 minutes entre les deux équipes ; - débat de 10 minutes entre les équipes et l'auditoire. - vote de l'auditoire ; désignation de l'équipe gagnante. - évaluation finale de l'enseignant et bonus de 2 points à l'équipe gagnante.

