**Grille de délibération éthique [[1]](#footnote-1)**

(Document inspiré et adapté de Racine L., Legault, G.A, Bégin L. (1991). Ethique et ingénierie, Montréal : MCGraw-Hill et de Legault, GA (1999). Professionnalisme et délibération éthique. Sainte Foy : Presse de l’Université du Québec)

Nom et Prénom :

# Phase 1 : Prise de conscience de la situation

Je suis Éric, étudiant à l’EMAC. Je suis inscrit dans un cours obligatoire qui ne m’intéresse pas vraiment. Pour le projet de session, qui compte pour 40% de la note, je fais équipe avec trois autres étudiants (deux amis et Sam, un étudiant que je ne connais pas). À notre première réunion d’équipe, Sam propose d’acheter un travail de session « fait sur mesure » d’un étudiant de Mines PARis pour 200 €. Mes deux amis se déclarent immédiatement en faveur de cette stratégie. >>> ***Qu’est-ce que je fais?***

1. Inventorier les éléments majeurs de la situation ?
2. Formuler le dilemme

Proposition A : J’accepte qu’on achète le travail de session (FAIRE)

Proposition B : Je refus qu’on achète le travail de session ( NE PAS FAIRE)

Quelle est ma décision spontanée ?

1. Analyser la situation des parties : qui est touché ou concerné et quel est la situation pour eux ?

|  |  |
| --- | --- |
| **Parties impliquées** | **Intérêts et enjeux** |
|  | Conséquences Positives ou négatives *Si je fais l’action*  | Conséquences Positives ou négatives *Si je ne fais pas l’action*  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Analyser la dimension normative de la situation

A – Enumérer les lois et règlements en cause

|  |
| --- |
|  |

B- Enumérer les règles non écrites du milieu en cause (le cas échéant)

|  |
| --- |
|  |

C- Enumérer les normes morales en cause (le cas échéant)

|  |
| --- |
|  |

# Phase 2 : Clarifier les valeurs conflictuelles de la situation

1. Identifier les émotions dominantes de la situation
2. Quelles sont les émotions dominantes vécues de la situation ?
3. Est-ce que ma lecture de la situation est influencée par une émotion dominante qui en fausserait l’analyse ?
4. Est-ce que ces émotions donnent des indications sur les valeurs en présence ?
5. Nommer les valeurs agissantes dans la situation

Quelles sont les valeurs en présence dans la situation ? Les classer selon qu’elles sont associées à la proposition d’action A ou B.

|  |  |
| --- | --- |
| **Proposition d’action A** | **Proposition d’action B** |
|  |  |

1. Identifier le principal conflit de valeurs qui forme le dilemme dans la situation

La valeur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Opposée à la valeur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Phase 3 : Prendre une décision éthique par la résolution rationnelle du conflit de valeur dans la situation

1. Identifier laquelle des valeurs est plus importante pour vous

La valeur priorisée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Formuler l’argument qui explique pourquoi cette valeur est jugée prioritaire

Quel est mon argument principal pour résoudre le conflit de valeurs ?

1. Préciser la proposition d’action retenue en fonction de la valeur que vous avez retenue (point 8)
* Option retenue : A ou B (entourer votre option)
* Modalités et mesures envisagées pour atténuer ou corriger les inconvénients associés à ce choix

# Phase IV : Etablir un dialogue avec les personnes impliquées

11 – Faire une réflexion critique sur la prise de décision

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | OUI | Non  |
| **Critère d’impartialité**Si une autre personne examinait votre décision, est-ce qu’il la jugerait juste et équitable ?  |  |  |
| Justification :  |
| **Critère de réciprocité** Si vous étiez à la place de la partie la plus défavorisée par votre décision, est-ce que vous trouveriez cette décision acceptable ? |  |  |
| Justification : |  |
| **Critère d’exemplarité** La décision que vous avez prise pourrait-elle servir d’exemples dans des cas similaires ?  |  |  |
| Justification : |  |

12 - Formuler et présenter une argumentation complète permettant de justifier sa décision

1. https://www.coursehero.com/file/29007053/Grille-de-deliberation-ethique-letravaildesessionpdf/ [↑](#footnote-ref-1)